

裘錦秋中學(葵涌)

學校報告

2024/25

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及社會培養人才，為香港提供全面的優質教育。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生成為一個勤學、有禮、守紀、盡責的好學生；並不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，培養個人高尚的生活情操，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

教育目標

- 教育學生成為推動社會進步的人才、具備服務社區意識的好公民、愛國家民族的人。
- 教育學生明辨是非、獨立思考。
- 幫助學生建立良好品格及高尚情操、有禮貌、責任感、愛心、善心，並學會關心別人。
- 幫助學生在文化修養、生活實踐、竭誠認真及信實無偽四方面都有突出的表現。
- 教育學生認識科技的日新月異，並具備適應未來資訊科技發展的能力。
- 教育學生奮力求學、終生樂於學習，充分發揮潛能、追尋理想。

學校設施

學校共有標準課室 33 間、特別教室 13 間，另有劇院式大禮堂（德根堂）、演講廳（錦蘭堂）、小演講室、圖書館、電腦室、STEM 教學室、多媒體電腦教學室、音樂室、輔導室、社工室、校園電視台、學生活動室、校史館、室內冷氣體育館、室內恆溫暖水游泳池、健身室、籃球場、小操場及有蓋操場等。所有課室及特別室均設有空氣調節、鋪設電腦網絡，設有電腦和投映機，以及實物投映機。

班級結構

本校於 2024 至 2025 年度開設 24 班，有學生 701 名，班級編制及學生人數如下：

班級	班數	男生人數	女生人數	學生總數
中一	4	74	54	128
中二	4	76	55	132
中三	4	71	52	123
中四	4	83	42	125
中五	4	64	39	103
中六	4	49	42	91
總數	24	417	284	701
百份比	-	59.49%	40.51%	100%

教師資料

本校於 2024 至 2025 年度共有 69 位教學人員，包括核准編制內的教學人員 60 人，核准編制外的教學人員 9 人。現時教師與學生的比例約為 1:9。

學歷	教育文憑	大學學士	大學碩士/博士
教師人數	46	69	22

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
教師人數	24	6	39

各級課程

2024 至 2025 年度本校各年級開設的科目及課程如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
基本電腦	✓	✓	✓			
通訊及資訊科技				✓	✓	✓
旅遊與款待					✓	✓
生活與社會	✓	✓	✓			
公民與社會發展				✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓				
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓			
設計與科技/科技與生活	✓	✓	✓			
設計與應用科技				✓	✓	✓
體育選修科				✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學科(延伸單元二)				✓	✓	✓
新高中其他學習經歷				✓	✓	
新高中應用學習課程				✓	✓	✓

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(學校撰寫以下部分，可參考編寫說明第 5.2 段。)

- 關注事項一 - 建立學生良好學習習慣，創造多元成功機會

成就

為落實關注事項，為學生建立良好學習習慣，學校實施以下計劃：

◆ 培養學生課前預習習慣

本年度，各科有系統為學生設計多元及適量的預習，並作回饋跟進，科任老師上課前須檢視學生的預習紀錄，了解學生課前預習的難點，從而調整教學並跟進學生需要。在本年度之內，科任老師通過觀察及紀錄有關預習數據，大部份學科皆有序開展預習的規劃，各科於科內統籌預習的規劃及作出適當跟進。

◆ 培養學生撰寫筆記的習慣

本年度，各科皆訂立「筆記政策」，各科配合科目特色制訂撰寫筆記的要求，因應不同級別學生掌握摘錄筆記的技巧。為了推展計劃，教務委員會特意在上學期為初中同學設計筆記工作坊，下學期則安排高中同學參與筆記工作坊，以提高學生撰寫筆記的技巧與意識，效果顯著。

◆ 培養學生做家課的習慣

本年度，學校為中一和中二級設立「家課勤勉計劃」，旨在鼓勵學生盡一己學習的責任，積極完成家課，推廣勤奮學習的氛圍。各科根據訂立的「家課政策」，發放予學生及家長知悉。學生需要完成老師編定的家課，準時遞交者可獲嘉許；一旦未能完成則須參與「功課輔導班」，以協助有需要的學生建立正確的家課態度與習慣。

計劃有助學生建立良好的學習習慣，學校在上學期就中一級的中、英、數實施統一收家課政策，下學期逐步推展至中一及中二級所有學科。根據全年的統計，共有超過 100 位學生依時繳交所有家課，沒有欠交紀錄而獲得嘉許。普遍學生對家課的重視程度漸見提升，成效不俗。

◆ 課後輔導計劃

於初中及高中設立課後輔導班，為有需要的學生作課後輔導，鞏固學生在各學科(特別是英文、中文及數學科)的知識，強化學生對知識的應用及答題能力，提升學生對學習的自信心，參考公開試成績，本屆中六學生表現與過去歷年平均水平相若，其中歷史科、生物科、設計與應用科技科合格率高於全港水平。

◆ 恆常化措施

- 科主任透過觀簿，全體中文科科任老師，在寫作方面均能指出學生做得理想的地方、需改善之處，以及建議學生如何作

出改善，並跟進學生重寫或補寫，能針對學生每次寫作的不足加以改進，成效不錯。

- 全體英文科科任老師能掌握並使用校本批改符號和句子結構圖等工具批改作文，讓學生能自行改正作文上的錯誤，提升學生英語作文能力。老師亦運用 Tutor Jolly AI 平台批改作文，讓不同能力的學生藉了解個人化評語，增進英文生字和句構運用的理解，並提升自主學習的能力。
- 全體數學科科任老師在批改功課上，除了有指正學生錯處外，亦有對學生學習作適當的回饋。同學反映，措施能讓他們更了解數學概念，幫助鞏固知識。
- 100%老師運用不同的教學策略，以 PIE 原則(策劃—推行—評估/檢討)優化校本課程設計，並以多元化的評估方法，在課堂和課業給予學生適時、適量、具體改進的方向和步驟的回饋以提高學生學習興趣和積極參與。

◆ 全方位學習日

本年度上下學期共舉辦了兩次全方位學習日。

第一次全方位學習日(2024年12月5日)

中一級	融合教育委員會：「欺零融異」半天體驗活動
中二級	輔導委員會：正向新世代
中三級	升學就業輔導委員會：模擬社會體驗日
中四級	英國語文科：Film Excursion
中五級	公民與社會發展科： 參觀立法會綜合大樓／金管局／選舉資訊中心
中六級	升學就業輔導委員會：大專院校體驗活動

第二次全方位學習日(2025年5月6日)

中一級	英國語文科：Ngong Ping Cultural Tour
中二級	輔導委員會：擁抱情緒嘉年華
中三級	國民教育委員會：思 . Movie 電影欣賞分享會
中四級	公民與社會發展科： 參觀新聞博覽館／醫學博物館／金管局資訊中心／海事博物館
中五級	升學就業輔導委員會：校園放大鏡

◆ 邱德根先生學習日(2025年3月17日)

邱德根先生學習日當天，由副校長向學生講述創辦人邱德根主席的事跡後，隨後由學生會主持向邱德根先生致敬的活動。接著是一連串的學習活動，包括全校英語話劇欣賞及一系列多元學習的活動(包括數學科、資訊科技科、體育科、物理科、生物科、化學科、科技與生活科、STEAM、學生領袖、中三級、英文科及校史館、撰寫筆記技巧工作坊)，透過學習體現邱德根先生的自強精神。邱德根先生學習日給予學生起動學習的機會，從籌辦活動攤位到當天的運作均能讓學生發揮其領導才能，而參與學生投入學習，發揮自強不息精神。此外，學校設立的自強堅毅獎以嘉許學生勤勞刻苦的精神。

◆ 跨學科英語活動

我們在全年共舉行 8 次跨學科英語活動，涵蓋了不同學科，在午膳期間進行。這些活動主要對象為中一和中二級的學生，學生在輕鬆愉快的氛圍中，運用英語參與各種互動遊戲、專題探討和動手實作等，既增進了學科知識，又提升了英語運用能力。通過這樣的跨學科英語活動，學生能夠有更多機會接觸和使用英語，為學生營造沉浸式的學習環境，培養學習英語的興趣和自信。

◆ 跨學科及創科活動

本年度，學校舉辦了多個跨學科及創科活動，通過具趣味性及多學習領域相互聯繫的主題，或創科(STEAM)科目相關的活動，激發學生思考，讓他們打破科目領域的限制，靈活運用不同學科知識以解決問題。

本年度，大部分科組都有應用資訊科技輔助學習，例如使用 Wayground(前稱 Quizizz)作為學習的評估工具。中文科和英文科在初中經常使用 Wayground 作課後評估。大部分老師認同，透過運用這些資訊科技，能提升學與教的效能。

初中電腦科加強與各科的協作，使學生在電腦科所獲得的資訊科技能力，可應用在其他科目的學習中。例如中一電腦科安排學生學習使用文書處理軟件、試算表及簡報外，亦教授學生使用 Wayground，讓學生在各科能完成 Wayground 練習。配合設計與科技科，中三級教授 Arduino 微控制板編程，讓同學在高中修讀有關科目時，能完成具智能化的 SBA 習作等。

◆ 持份者問卷 KPM11：

教師對教學的觀感平均數為 4.0，與去年數值相同，和參考數據相若(4.1)。

學生對教學的觀感平均數為 3.8，較去年(3.7)略有提升，較參考數據略高(3.7)。

◆ 持份者問卷 KPM12：

教師對學生學習的觀感平均數為 3.1，較去年(2.9)有所提升，較參考數據略低(3.3)。

學生對學生學習的觀感平均數為 3.5，較去年(3.4)略有提升，和參考數據接近(3.5)。

家長對學生學習的觀感平均數為 3.3，與去年數值相同，較參考數據略低(3.5)。

反思

- ◆ 本年度學校持續為學生建立良好學習習慣，創造多元成功機會。透過設立課後輔導班、家課勤勉計劃、建構預習習慣與筆記政策，鞏固學生在各學科的知識基礎，提升學生的學習責任感，從而提升學生的學習自信，中六學生整體公開試合格率達近年的平均水平。
- ◆ 各項措施漸見成效，持份者問卷(KPM11&KPM12)顯示，持份者對教學和學生學習的觀感多有所提升，學生普遍建立課堂摘錄筆記、認真處理家課的氛圍，成效獲教師與學生的肯定。然而，教師對教學的觀感(4.0)、教師對學生學習的觀感(3.1)仍低於平均數，反映教師認為學生的學習態度依然有一定的進步空間。
- ◆ 部份教師曾對關注事項一的落實情況展示一定的關注，關心學生的學習動機會否成為提升學生學習的阻力。

回饋與跟進

- ◆ 我們堅信，營造良好的學習氛圍是提升學生學習自信，提升學習動機，必然是推動學生成為優秀自主學習者的重要途徑。為了讓學生獲取和建構寬廣的知識基礎、掌握兩文三語的能力、發展和應用共通能力，並靈活、有效和合乎道德地資訊素養，以及建立健康的生活方式，學校須持之以恆地落實關注事項，讓每位學生成為「自強不息」的積極學習者。
- ◆ 學校增設教務委員會豁下家課勤勉計劃的獎勵環節，有效提升學生的學習積極性與學習動機。展望未來將推廣至預習計劃與優秀筆記評選，期望以獎勵作為學習的誘因，推動學生積極學習。(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力)
- ◆ 課後輔導(補課)頗有成效，本年度成為恒常化工作，並為中五中六級常設延展的策略性補課時段，提升拔尖與補底的效能。(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力)
- ◆ 中文、英文及數學科科任老師已熟習加強作業評改回饋學生的技巧，本年度繼續成為恒常化工作。(寬廣的知識基礎、語文能力)
- ◆ 全方位學習日、邱德根先生學習日、跨學科英語活動及創科活動等，有效提升學生學習興趣及參與度，建議持續成為恒常化工作。(國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、生涯規劃、資訊素養及健康的生活方式)

• 關注事項二 - 強化學生健康身心靈，培養自強不息人生觀

成就

◆ 加強老師對《4Rs 精神健康約章》的了解。

- 學校參與教育局《4Rs 精神健康約章》計劃，強化老師及學生健康身心靈。
 - 加強「健康教育」，今年於中一、中二、中四及中五級推行「健康校園計劃」，推行藥物教育，鼓勵同學關注身心靈健康，建立積極人生觀。
 - 在課餘時間增加更多不同形式的學生活動，如：全方位學習日、午間鬆一 Zone、Dustykid 精神展覽、Stand By You 中六打氣活動等，強化學生對精神健康的關顧，及增強學生抗疫力。
 - 學生輔導委員會及升學及輔導委員會舉辦「中一迎新日」、「中二教育營」及「中六生涯規劃營」，讓中一新生透過體驗和活動早日投入中學生活，減低新生對新環境的孤獨感及加強對學校的歸屬感；讓中二同學在活動體驗加強人與人之間的聯繫感。另一方面，生涯規劃營讓中六同學提升信心，培養他們以正面的態度面對學業上遇到的困難。
 - 11 月份的「教師心靈忙・休點」活動，提供了不同類型的體驗工作坊，舒緩老師工作壓力，以及強化老師們的 4Rs 認知和意識。
 - 切合學生輔導委員會年度主題「關愛」，與視藝科舉辦關愛吉祥物設計比賽」，並以得獎作品-「秋葵」製作了 150 個蓋印，贈送給老師們。（「秋葵」與學校名稱相近。）
 - 學生輔導委員會透過「晴 Teen 大使」及中三學長組織「午間鬆一 Zone」及「中一聯賽盃」活動，改善學生的精神健康狀況。
 - 舉辦「JCC 成長領航計劃」讓參與學生透過考取證書及參與義工服務，培養學生抗疫力及建立良好的人際關係。
 - 升輔委員會在 7 月舉辦「我系大專生」活動，透過畢業生的分享，有效加強本校學生抗疫力。
 - 舉辦多個職場體驗活動，讓學生早日進入職場體驗，提升他們溝通和與人相處技巧，減低他們進入職場前的疑慮。
- ◆ 善用早會，優化學生分享平台，加強欣賞文化，提升學生自信。
- 班主任利用班會議，讓同學討論班事務，處理班內出現的問題，安排班活動或佈置壁報等。
 - 班主任利用早會，讓同學就特定主題、集會內容作反思分享。
 - 不同科組老師，更願意安排同學利用分享平台進行分享或短講，例如「國旗下的講話」、中文科早會好書分享、英文科英語分享、校園電視台英語節目廣播、全班領唱校歌、

重要歷史日子分享等。同學明顯更願意表達自己的意見，更願意與人分享，同學的自信有明顯提升。

- ◆ 設立「班本活動日」，強化班級經營成效，加強同學之間、師生之間的聯繫感及凝聚力。
 - 於 2 月 26 日下午完成班本活動日，同學可從聯誼活動、文化藝術活動、學術活動、升學就業體驗、身心靈健康活動中揀選自己班喜歡的活動，完全由同學自主安排，班主任從旁提點協助，效果甚佳。
 - 有效加強同學與同學之間及老師與同學之間的聯繫感及凝聚力，並配合「校園好精神」《4Rs 精神健康約章》的理念。
 - 能提高同學的共通能力及健康的生活方式。
 - 級主任及班主任普遍同意來年繼續推行。
- ◆ 提升週記的價值，加強班主任與同學的聯繫。
 - 新設計的週記簿名為「與班主任 Connect」，希望透過新設計的內容使週記的使用次數有所增加。
 - 多位同學有機會參與設計工作，部份內容有同學設計元素，包括封面設計、吉祥物設計、勵志短句等，有效提高同學發揮個人潛能的機會，加強同學自信。設計者包括 7 位德育大使、5 位「晴 Teen 大使」、2 位高中視藝選修科同學及 1 位學校吉祥物計者。
 - 來年新週記簿內容包括三部份：(1)與班主任的溝通、(2)集會反思、(3)測考溫習計劃。希望班主任認同週記內容多元化及配合同學需要。
 - 來年透過善用週記簿，有效加強老師與同學之間的聯繫感，並配合「校園好精神」《4Rs 精神健康約章》的理念。

反思

- ◆ 透過「JCC 成長領航計劃」及「邱德根先生學習日」頒發的「自強不息獎」，獎勵願意擔任義工服務及關懷社區、有優異表現的學生領袖，讓同學開拓眼界，關心社會，協助學生認識自我及建立自尊自信。
- ◆ 早會班主任需要追收功課、處理班務、追收回條等，時間不足以讓班主任再兼顧學生分享，因此能夠給與同學分享的機會仍有待提高；高中情況比初中好些。
- ◆ 透過關注事項二的各項策略的推行，本年 APASO 各項數據數值都比去年略有提升，其中“情緒(正向情緒)”、“情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)”、“滿足感(學校)”及“學校氣氛(歸屬感)”都略高於或接近全港平均值。至於“情緒(無負面情緒)”及“生命意義”的數據則較高，遠高於全港平均水平。

回饋與跟進

- ◆ 學生輔導委員會提案的 222 忘憂輔導室，將進行修葺工作，並計劃為師生提供一個提倡 4Rs – Rest, Relaxation, Relationship & Resilience 育的地方。
- ◆ 學生輔導委員會透過申請外間資源，繼續粉飾學校地方，增加休憩及放鬆的場所。
- ◆ 本年 APASO 各項數據中，“學校氣氛(不孤單)”的數據比全港平均值低，有需要在下學年探討當中的原因及改善方法。
- ◆ 來年會使用新週記簿「與班主任 Connect」，要持續檢視新週記簿能否發揮加強與班主任聯繫的功能。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。

本校大部份學生均在葵青區長大，部分學生家庭的支援相對較為薄弱，缺乏自信心及成就感。因此，本校老師對他們的關心、指導和鼓勵，及安排多元化的活動，對擴闊學生的視野、提升學生自信心及抗逆力有很大的幫助。

本校實行級主制度，每一級設立一位級主老師，定期與副校長、各班班主任、訓輔導老師召開會議，瞭解所屬級別之學生成長及情緒需要，建立學生良好的紀律及關愛校園文化，再加上本校老師對學生相當嚴謹，並每週一次在早會時間安排集隊進行德育分享，學校以本校的英文名縮寫 JCCSSKC 的七個字母(包括 Judgement(判斷) Commitment(承擔)、Care (關心)、Sincerity (真誠)、Self-reliance (自強)、Knowledge (知識)、Contribution (貢獻)，配以正面價值觀教育元素，推展校內的德育及公民教育活動，培養學生正面價值觀。因此，本校的校風純樸，學生對老師普遍有禮。而本校亦善用政府各類資助，安排不同組別如輔導組、課外活動組、升學及就業輔導組舉辦各類型團隊建立、成長輔導、領袖培訓、全方位學習日等多元化活動，有效擴闊學生的視野，並提升學生的堅毅態度及抗逆力。

學校注重學生全人發展，活動多元化，學校在體育方面因應學生的志趣發展多元的運動項目，無論在籃球、足球及游泳均表現出色，並在學校體育科團隊及球隊教練的帶領下，參與本地及到國外 (包括內地、泰國、日本、韓國)進行集訓及比賽，不單有效提升學生運動員的體能，刻苦的鍛鍊亦有利提升學校校隊的團隊及堅毅精神。此外，學校設有「精英運動員關顧計劃」，為精英運動員提供學業及身心成長的支援，除了幫助運動員補足因參與訓練或比賽而損失的課時，確保他們在學業上不會落後，讓他們在體育訓練和學業上取得平衡，並為運動員提供生涯規劃輔導，讓學生運動員一步一步踏上精英運動員之路。

近年學校銳意加大力度不斷提升學生之學業成績，透過功課勤勉計劃、課後補課及增潤班，不斷提升學生學業成績，並透過各類英語活動，如英語午間活動、課後英語寫作班及英語演講班、暑期 SPICE Program 等，銳意創造一個更豐富的英語學習語境。25/26 年度學校更將會在週五早會時間，設立校園電視台英語節目播放時段，並要求司儀學生在學校活動及典禮，以雙語表達，訓練學生的中英雙語演說能力，並提升學生之雙語聆聽能力。此外，為配合學校的「AI 輔助學習計劃」及BYOD政策，及回應教育局推動數字教育的政策，本校在不同課室安裝了電子白板，加強課堂內的生生及師生互動，提升課堂的學與教效能。不但如此，本校中、英、數主科均在初中及高中按學生能力分組上課，進行小班教學，有利本校老師因材施教，照顧學生學習差異，讓學生在學習上得到更好的學習支援。本校實施同儕觀課、要求各科進行測考檢討會議及提交測考檢討文件、要求在文憑試未能取得增值或理想成績之科目提交行動報告改善成績等政策，及實施學生測考不准伏桌制度、交白卷及胡亂作答之跟進機制都有效提升學校之學與教效能，改善學校整體之學習氛圍。

此外，本校致力更新校園的設施，例如更新圖書館冷氣系統、更換學校禮堂的燈光設備、課室添置電子白板，並正進行更換貫通三至十一樓的大型升降機，及增設多一部貫通一樓泳池至三樓體育館的升降機，再配合學校現存的獨有設施，如暖水泳池、全冷氣體育館、學校報告

演講廳、STEAM Room、健身室、新穎的圖書館，務求提供一個優良的學習環境給學生，並透過延長圖書館開放時間及聘請夜修班導師，為學生提供一個安靜的學習環境予奮發向上的學生在老師及導師的指導下，在校完成功課及溫習，中六級每天平均有十多位學生在圖書館夜修至晚上八時。

然而，根據持分者問卷數據顯示，學生的閱讀習慣及在空餘時間使用資訊科技而不受功能所吸引之能力仍有待提升。

- 簡述學生的參與和成就，包括：

(一) 全方位學習

過去一年，本校繼續為同學提供多元化的全方位學習活動，讓同學在正規課程之外，走出課堂，擴闊視野，增廣見聞，提升學習能力，促進全人發展。以下為其中部份活動：

學術活動

日期	參與學生	活動內容
2024年9月2日	F.5-6(14人)	發展高中視覺藝術作品集研討會
2024年10-12月	F.4(1人)	「情定歷史」全港中學生活動網上閱讀獎勵計劃
2024年10月12日	F.2-6(12人)	第七屆香港中學華服徵文比賽
2024年10月27日	F.1-4(30人)	FISO 數學奧林匹克比賽
2024年11-5月	F.1-2(15人)	讀寫訓練小組
2024年11月22日	F.3(3人)	參觀中國人民解放軍31編隊艦艇開放
2024年12月5日	F.5(27人)	參觀香港特別行政區立法會
2024年12月5日	F.5(20人)	參觀選舉事務處選舉資訊中心
2024年12月5日、 2025年5月6日	F.4-5(36人)	參觀香港金融管理局資訊中心
2024年12月22日	F.1-4(12人)	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)
2025年1月17日	F.2(1人)	川渝港澳青少年科學大賽
2025年1月3日、3月21日	F.5-6(50人)	Inter-School Oral Practice 2024-2025
2025年2月15日	F.1-5(9人)	家家開心嘉年華暨中華文化體驗日
2025年3月	F.1(4人)	執行功能訓練工作坊
2025年3-5月	F.1-6(19人)	24-25 菁英盃作文比賽
2025年3-5月	F.3-4(8人)	雅思英語課程
2025年3月10日	F5(18人)	香港抗戰及海防博物館參觀
2025年4月9日	F2(127人)	天際100文學散步活動
2025年4月23日	F.5(4人)	讀萬卷書行萬里路閱讀分享會
2025年4月26日	F.5(6人)	全港中學生獅·法辯論比賽
2025年5月1-2日	F.5(16人)	長洲文化考察及Glamping體驗活動

2025 年 5 月 2 日	F.5(31 人)	全方位實地考察(太平清醮)
2025 年 5 月 3 日	F.1-5(39 人)	香港華羅庚金杯少年數學邀請賽
2025 年 5 月 6 日	F.4(19 人)	參觀香港海事博物館
2025 年 5 月 6 日	F.4(28 人)	參觀香港醫學博物館
2025 年 5 月 8-10 日	F.4-6(118 人)	佛山歷史文化及體驗式學習內地考察
2025 年 5 月 14 日	F.5(22 人)	高中生物科野外考察課程
2025 年 5 月 13, 15, 20, 22, 27 日	F.1(10 人)	「生成式 AI 應用及語文能力提升」訓練工作坊
2025 年 6 月 26-30 日	F.1-6(40 人)	齊風魯韻：山東姊妹校友誼之旅
2025 年 6 月 26-30 日	F.4-5(29 人)	北京歷史文化及經濟探索之旅
2025 年 6 月 28 日	F.2(4 人)	第三屆香港學界無人機足球公開賽
2025 年 7 月 3 日	F.1(33 人)	中一拾「荃」尋珍：區本歷史與文化探究計劃實地考察活動
2025 年 7 月 4 日	F.2(39 人)	中二拾「荃」尋珍：區本歷史與文化探究計劃實地考察
2025 年 7 月 8 日	F.3(37 人)	中三拾「荃」尋珍：區本歷史與文化探究計劃實地考察
2025 年 7 月 15 日	F.3(13 人)	參觀立法會
2025 年 7 月 18 日	F.2-4(5 人)	「2025 機甲聯盟 青少年對抗賽(中學組)」比賽
2025 年 7 月 24-25 日	F.1(70 人)	SPICE 2025 國際夏令營

文藝參與

日期	參與學生	活動內容
2024 年 10 月 12 日	F.4-5(2 人)	第七屆香港中學華服徵文比賽
2024 年 10 月 13 日	F.2-5(10 人)	中國文化藝術教育專場「古樂器教室」
2024 年 10 月 19 日	F.2-4(17 人)	「禮贊祖國 盛世追夢」文藝展演
2024 年 11 月 28 日	F.1-6 (28 人)	〈The Restaurant〉演出綵排觀摩
2024 年 11-12 月	F.1-6(91 人)	第 76 屆香港中學朗誦節
2025 年 3-5 月	F.1(8 人)	學習風格大發現工作坊
2025 年 3 月 1 日	F.1-5(36 人)	二零二五年香港花卉展覽-賽馬會學童鏤嵌花壇活動
2025 年 3 月 7 日	F.5(23 人)	香港藝術節日本傳統藝能一長唄與藝妓〈藝之宴〉欣賞
2025 年 3 月 13 日	F.3-6(12 人)	和諧粉彩工作坊
2025 年 3 月 24 日	F.3-6(11 人)	「面具設計比賽」頒獎禮
2025 年 4 月 10 日	F.2-5(9 人)	香港中華文化促進中心 · 四十周年文藝晚會「中華文化情繫香江」
2025 年 6 月 26-30 日	F.5(26 人)	韓國文化藝術考察團
2025 年 7 月 9 日	F.2-3(31 人)	參觀 M 十當代視覺文化博物館

品德教育

日期	參與學生	活動內容
2024年10月10日	F.2(27人)	兒情計劃
2024年10月20日	F.2-5(8人)	《鄧小平小道》電影欣賞
2024年11月4日	F.6(1人)	香港遊樂場協會賣旗籌款
2024年11月16日	F.4(35人)	參觀「荔景院開放日」
2024年12月5日	F.1(128人)	「認識欺凌實驗室」共融活動

2024年12月6日	F.4(3人)	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：校本國情電影欣賞會短片比賽
2025年2月-4月	F.1-4(5人)	社交禮儀技巧訓練小組
2025年3月18日	F.4-5(5人)	哈羅香港國際學校慈善活動
2025年3月22日	F.5(1人)	荃葵青區傑出學生選舉頒獎禮
2025年5月6日	F.3(123人)	公民教育資源中心「思・Movie」電影分享會
2025年5月6日	F.4(32人)	傳媒資訊素養學習活動
2025年6月30日	F.1-2(259人)	甦・TALK - 和平教育

探索前途

日期	參與學生	活動內容
2024年9月12-13日	F.6(36人)	生涯規劃營
2024年10月5日	F.5-6(29人)	參觀理工大學本科資訊日
2024年10月12日	F.5-6(87人)	參觀城市大學本科資訊日
2024年10月15日	F.6(91人)	生涯規劃營
2024年10月19日	F.5-6(65人)	參觀香港中文大學本科入學資訊日
2024年11-12月	F.1(64人)	我的夢工場
2024年11月9日	F.4(2人)	「賽馬會鼓掌・創你程計劃」聯校生涯發展學會
2024年11月9日	F.5-6(26人)	參觀香港都會大學課程資訊日
2024年11月20日	F.4(4人)	葵青區青年行業講座暨企業參觀國泰城
2024年11月23日	F.1(1人)	青少年生涯規劃工作坊
2024年12月5日	F.6(89人)	IVE 參觀及體驗
2024年12月5-6日	F.5(76人)	東莞職涯探索之旅
2024年12月13日	F.6(9人)	「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」講座
2024年12月14日	F.5-6(30人)	機場青年就業資訊日 2024
2025年1月17日	F.4-6(230人)	參觀教育及職業博覽
2025年2-5月	F.3-4(13人)	犬隻訓練證書課程
2025年2月15日	F.5(18人)	香港旅遊業學生峰會 2025
2025年3月7日	F.3(27人)	參觀青年學院
2025年3月24日	F.4-5(7人)	參訪香港科技大學

2025 年 4-5 月	F.4-5(8 人)	「職業達人」裝備先導課程-手捏及拉坯陶藝師課程
2025 年 4 月 29-30 日	F.4(2 人)	CLAP@JC 聯校生涯發展學會活動
2025 年 5 月 29 日	F.3-4(11 人)	「勇想闖未來 7.0」- 參觀勞工處
2025 年 7 月 4 日	F.1-4(21 人)	參觀桌上遊戲專門店
2025 年 7 月 5 日	F.5(3 人)	中學生傳媒教育工作坊
2025 年 7 月 2, 4, 10, 15, 16 日	F.5(23 人)	應用學習(日語及日本文化課程)
2025 年 8 月 28-29 日	F.5(57 人)	生涯規劃營

課外活動

日期	參與學生	活動內容
2024 年 10-11 月	F.3-6(12 人)	咖啡拉花工作坊
2024 年 11 月-2025 年 5 月	F.2-3(16 人)	滑板訓練小組
2024 年 11 月-2025 年 6 月	F.1-3(20 人)	「型格舞台：爵士舞實踐計劃」
2024 年 11 月 23 日、 12 月 14 日	F. 3-6 (12 人)	沿繩下降基礎證書課程
2024 年 12 月 19 日、 2025 年 1 月 23 日	F. 3-6 (12 人)	甜品製作工作坊
2025 年 1 月 18 日	F.1-6(26 人)	揮春書法工作坊
2025 年 1 月 25 日	F.3-6(12 人)	運動攀登一級證書課程
2025 年 2 月-2025 年 3 月	F.2-3(8 人)	直排滑輪訓練活動
2025 年 3 月 15 日	F.4(9 人)	Gemini AI：釋放生成式 AI 潛能工作坊
2025 年 4 月 12 日	F.3-4(7 人)	2025 全港學界卡卡頌桌遊大賽
2025 年 5 月 3 日	F.3-6(10 人)	2025 香港卡坦 U18 盃
2025 年 5 月 3 日	F.3-4(10 人)	直立板初級證書課程
2025 年 6 月 25、27 日	F.2-4(14 人)	無人機足球訓練班
2025 年 6 月 28 日	F.3-4(9 人)	「勇想闖未來 7.0」- 峽谷挑戰證書課程
2025 年 6 月 29 日	F.3-6(8 人)	2025 全港學界璀璨寶石桌遊大賽
2025 年 7 月 19、25 日、 8 月 9 日	F.2(3 人)	氫能車競賽大挑戰 2025
2025 年 7 月 25 日	F.3-4(9 人)	「勇想闖未來 7.0」- 潛水體驗活動

領袖訓練

日期	參與學生	活動內容
2025 年 7 月 10-11 日	F.3-6(35 人)	學生領袖訓練日
2025 年 7 月 10-11 日	F.1-3(39 人)	領袖訓練營

輔導活動

日期	參與學生	活動內容
2024 年 10-11 月	F.2-6(21 人)	晴 Teen 領袖大使計劃
2024 年 10 月 5, 19 日	F.3-4(4 人)	學界傑出精神健康大使選舉

2024 年 11-7 月	F.2-5(22 人)	精英運動員成長支援小組-身心療癒體驗活動
2024 年 11 月 15 日	F.2-5(20 人)	TYoG!開心 Go 糕!
2024 年 11 月 17 日	F.3-4(18 人)	精英運動員愛心送暖行動 2024
2024 年 11 月 25-29 日	F.2(28 人)	多元智能挑戰營
2024 年 12 月 5 日	F.2(131 人)	全方位學習日-中二級正向新世代
2025 年 2 月	F.3-4(6 人)	Dusty Kid 校園好精神大使訓練
2025 年 2 月 24-26 日	F.2(117 人)	中二級學生教育營
2025 年 4 月 4 日	F.1-5(42 人)	森林療癒體驗日營
2025 年 5 月 6 日	F.2(131 人)	全方位學習日-擁抱情緒嘉年華
2024 年 9 月-2025 年 8 月	F.1-5(53 人)	成長領航計劃

體育項目

日期	參與學生	活動內容
2024 年 9 月-2025 年 5 月	F.1-6(44 人)	2024-2025 年度校際足球比賽
2024 年 10 月 17-18 日	F.1-6(31 人)	2024-2025 年度校際游泳比賽
2024 年 10 月-2025 年 7 月	F.1-6(42 人)	2024-2025 年度校際籃球比賽
2024 年 10-2025 年 3 月	F.1-6(23 人)	2024-2025 年度校際排球比賽
2024 年 11 月 5 日	F.4-5(4 人)	室內智能單車新加坡邀請賽
2024 年 11 月 22-26 日	F.1-6(91 人)	2024-2025 年度校際田徑比賽
2024 年 12 月 8 日	F.2-5(29 人)	深圳第二實驗學校-姊妹學校籃球友誼比賽
2024 年 12 月 31 日	F.2(2 人)	2024-2025 飛躍杯跆拳道錦標賽
2024 年 12 月 31 日	F.2-3(2 人)	屯門區青少年邀請跆拳道賽
2024 年 12 月 13-17 日	F.2-6(33 人)	日本高中籃球密集練習暨國際交流賽
2024 年 12 月 31 日	F.2-3(3 人)	精英跆拳道會品勢賽
2025 年 1-3 月	F.2-6(105 人)	NIKE 全港學界精英籃球賽
2025 年 1 月 22-26 日	F.3-4(8 人)	IMMC 2025 冬季賽
2025 年 3-5 月	F.1-4(37 人)	2024-2025 年度校際羽毛球比賽
2025 年 5 月 11 日	F.2-5(4 人)	GA110 全港學界三人籃球錦標賽
2025 年 5 月 16-18 日	F.1-6(38 人)	PANASONIC 學界籃球邀請賽 2025
2025 年 5-7 月	F.2-6(24 人)	蘇黎世保險香港學界 3X3 籃球挑戰賽
2025 年 6 月 21 日	F.1-3(13 人)	賽馬會五人足球比賽(U15 組別)
2025 年 6-7 月	F.1-6(35 人)	全港中學校際三人籃球馬拉松初賽
2025 年 7 月 2-5 日	F.1-5(35 人)	佛山香港青少年足球文化交流
2025 年 7 月 8 日	F.4-5(5 人)	Wattbike 學界電競單車挑戰賽 2025
2025 年 7 月 15, 17 日	F.1-5(28 人)	青途學界籃球季前賽 2025
2025 年 8 月 1-5 日	F.1-5(44 人)	韓國國際青少年籃球錦標賽 2025

(二) 課外成就

本年度（2024-25 學年），本校學生於校際比賽及活動中繼續取得輝煌成績，分述如下：

學科

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
12/2024	中文科	中國青少年語言文化學會	2024-25 年 菁英盃 現場作文初賽	一等獎	2B 林貝瑩 5A 呂嘉兒
				二等獎	1A 關鈺婷 1A 張思琦 1A 葛明愁 2B 馬梓喬 3C 夏逸 5D 李咖潞 5A 楊倩 5A 林晉健
				三等獎	1A 鍾嘉欣 2A 胡雅馨 2B 許李嘉欣 2B 陳蕙柔 4A 卓鉑軒 5A 李俊德 5A 謝騫穎 5A 楊越 5B 陳浩霖 6B 卓意淙
1/2025	中文科	香港文藝教育協會	天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽	銅獎	1A 張思琦
3/2025	中文科	ITEDA 國際優才兒童教育協會	中文徵文大賽 2025	冠軍	1A 張思琦
3/2025	中文科	中國青少年語言文化學會	2024-25 年菁英盃現場作文決賽	一等獎	1A 張思琦 5B 陳浩霖
				二等獎	1A 關鈺婷 2B 馬梓喬 2B 陳蕙柔 3C 夏逸 5A 楊倩欣 5A 林晉健 5A 李俊德

3/2025	中文科	中國青少年語言文化學會	2024-25 年菁英盃現場作文決賽	三等獎	1A 葛明慤 1A 鍾嘉欣 2A 胡雅馨 2B 林貝瑩 2B 許李嘉欣 5A 謝騫穎 5A 呂嘉兒 5A 楊越 5B 沙安怡 5D 李咖潞
5/2025	中文科	中國青少年語言文化學會	2024-25 年 菁英盃現場 作文總決賽	一等獎	2B 許李嘉欣 3C 夏逸
				二等獎	1A 張思琦 2B 陳蕙柔 5A 林晉健
				三等獎	1A 關鈺婷 2B 馬梓喬 1A 葛明慤 1A 鍾嘉欣 2A 胡雅馨 2B 林貝瑩 5A 楊倩欣 5A 謝騫穎 5A 呂嘉兒 5A 楊越 5A 李俊德 5B 沙安怡 5B 陳浩霖 5D 李咖潞
10/2024	數學科	FISO	FISO 美國 未來智能學生 奧林匹克 預國賽	金獎	4A 方鉅皓 4A 卓鉑軒 4A 黃景成
				銀獎	2A 姚唯藝 4A 張忠聖 4A 樂宇晨 4B 廖梓榆
				銅獎	1A 廖俊豪 2A 易子棋 2A 楊官倫 4A 劉靜欣
				優異獎	1A 吳冠廷 1A 何瑞熙 1A 何曼穎 1A 姚善儀 2A 楊念煜 2A 洪焯峰 3A 梁穎詩

					3A 黃澤欽 3A 黃詩瑩 3A 陳建臻 3A 陳建樺 3B 張晉愷 3B 楊蕙豪 4A 凌苑芝 4A 潘寶楨 4A 張嘉軒 4A 謝明禧 4A 蒲大方 4A 黎心汝
5/2025	數學科	奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025	二等獎	1A 何瑞熙 3A 黃澤欽 3B 張晉愷 4A 黃景成 4A 方鉅豪 4B 廖梓榆
				三等獎	1A 何曼穎 1A 廖俊豪 2A 易子棋 2A 姚唯藝 3B 楊蕙豪 4A 卓鉑軒
1/2025	科學	紫荊雜誌社西南聯絡站	2024 年川渝港澳青少年科學大賽	三等獎	2B 朱子澄
6/2025	電腦	香港電腦教育學會及香港無人機足球總會	香港學界無人機足球公開賽 2025	中學初級組冠軍	2B 朱子澄 2B 蔡瀚嶽 2B 李立軒 2B 吳志軒
5/2025	/	教育局	「歷史四維遊」全港中學生網上閱讀獎勵計劃	挑戰版-優異獎	4D 何俊霖 5C 梁晉嘉
				挑戰版-嘉許獎	6A 尹瑜 5B 張瑋誠
				普及版-優異獎	2B 李立軒
				普及版-嘉許獎	1B 李君涵 2A 徐俊熹 3A 王子熙 3B 陳萍萍 3B 張晉愷 4B 翁彩琦 4D 何俊霖 5C 許進 5C 黃弘健

文化藝術

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
10/2024	書法	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽	入圍獎	3C 林立楓
10/2024	書法	創意藝術發展協會	2024 全港中小學硬筆書法大賽	冠軍	4A 蕭逸瑤
				季軍	1A 關鈺婷 3B 張晉愷
				一等獎	2B 林貝瑩 3B 黃天賜 5A 陳錚瑩 5A 楊倩欣
				二等獎	3C 譚可欣 2A 楊念煜
				三等獎	4A 黎心汝 2B 馬梓喬
				集誦冠軍	2A 班
12/2024	朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆學校朗誦節	詩詞朗誦-優良	1B 黃奕涵 2A 陳家敏 2B 陳惠柔
				詩詞獨誦-良好	2A 黎可詠 3B 周境鋒
				Solo Verse Speaking-Merit	1B Lee Cheuk Lam 2A Fung Tsz Lun 2A Tsui Tsung Hei 3A Bibi Simra 3A Wan Hoi Yau 3D Leung Tin Yee Angelyn 4A Khadeejath Bibi 5A Chan Kei Yung
12/2024	Speech	Hong Kong Schools Music and Speech Association	76th Hong Kong Schools Speech Festival	Choral Speaking	S1A
				Solo Verse Speaking-Proficiency	1A Chung Hoi Kiu Ankyo 1A Wei Jiang Shan Shan Duni 1A Peng Tsz Hin 2A Lau Yeuk Lam 2A Zhuang Zihan 3C Tso Ki Lun 4B Leung Ka Man 4C Tayyab Alisha 5A Li Chun Tak
				三等獎	4A 黎心汝 2B 馬梓喬

				Certificate of Good Performance	5A Wong Yin Yau
1/2025	Speech	The HKFYG Leadership Institute	The HKFYG English Public Speaking Contest 2025	Certificates of Participation	4A Huang Claudio 4A Lau Chun On 4A Liu Jing Xin 4A Pang Kin Leung 4A Pun Po Ching 5A Chan Kei Yung 5A Cheung Kai Hong 5A Law Cheuk Yin Chloe 5A Li Chun Tak 5A Li Shing Hon
12/2024	藝術	中國人壽	國壽小畫家繪畫比賽	最佳色彩獎	5A 黃泳茵
12/2024	藝術	青年・出走 Youth・Travel	『細看多元社區・共建和諧香港』香港中小學生海報設計比賽 2024	亞軍	6B 林好
1/2025	藝術	香港藝術文化教育交流協會	「熊貓奧運」學生陶藝創作比賽	亞軍	5A 黃泳茵
				優異獎	5C 梁希汶
				「最積極參與大獎」銀獎	/
5/2025	書法	香港價值觀教育教師協會	第二屆香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽	初中組冠軍	3A 梁穎詩
				初中組優異	2A 姚唯藝 2A 楊念煜 3C 孫一銘
				高中組亞軍	4A 蕭逸瑤
				高中組優異	4A 樂宇宸 5C 周藹旋
7/2025	文化	國民教育暨內地交流委員會	香港故宮學生文化大使計劃	香港故宮學生文化大使	3A 王子熙

體育項目

日期 (月/年)	類別	主辦單位	比賽/活動名稱	獎項	獲獎學生
10/2024	游泳	中國香港學界 體育聯會葵青區 中學分會	2024-2025 年度 校際游泳比賽	男子甲組 第四名 男子乙組 第八名 女子乙組 亞軍 男子丙組 季軍 女子丙組 第八名	/
11/2024	田徑		2024-2025 年度 校際田徑比賽	男子甲組 第五名 男子乙組 第八名 男子丙組 第八名 女子甲組 亞軍 女子乙組 第七名 女子丙組 第十名	/
11/2024	越野		2024-2025 年度 校際越野比賽	女子甲組 第四名	/
11/2024	足球		2024-2025 年度 校際足球比賽	男子初級組第四名 男子高級組第八名	/
3/2025	羽毛球		2024-2025 年度 校際羽毛球比賽	女子乙組亞軍	/
7/2025	足球	青聯體育會	葵青區暑期足球 邀請賽 2025	男子組第六名	/
11/2024	籃球	中國香港學界 體育聯會葵青區 中學分會	2024-2025 年度 校際籃球比賽	男子高級組冠軍	/
3/2025	籃球	中國香港籃球 總會		男子初級組冠軍 女子高級組冠軍 女子初級組冠軍	/
3/2025	籃球	中國香港學界 體育聯會	Panasonic 學界籃球 邀請賽	女子組亞軍	/
6/2025	籃球	中國香港學界體育 聯會	NIKE 全港學界 籃球精英賽	女子組亞軍	/
				男子高級組殿軍 男子初級組亞軍 女子高級組亞軍 女子初級組季軍	/
8/2025	籃球	SYIBS	24-25 全港中學 校際三人籃球 馬拉松	最佳籃球員	2B 李子瑤
			韓國國際青少年 籃球賽	男子 U16 冠軍 女子 U14 季軍 女子 U16 季軍	/

(4) 財務報告

The I.M.C. of Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)

Financial Summary for the year 2024/25

	Income (\$)	Expenditure (\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)		
Government Funds	8,181,866.02	-
School Funds (General Funds)	7,551,807.78	-
	Total 15,733,673.80	-
I. Government Funds		
(A) School Specific Grants		
1. Administration Grant	4,471,668.00	4,274,828.60
2. Capacity Enhancement Grant	676,944.00	617,900.00
3. Composite Information and Technology Grant	520,386.00	1,092,494.49
4. SB Support Scheme for Newly Arrived Children	104,312.00	8,534.00
5. Air-conditioning Grant	685,950.00	685,950.00
6. SBM Top-Up Grant-S	53,385.00	-
7. SB Speech Therapy Adm Recurrent Grant	8,541.00	8,541.00
8. BS School Base Speech Therapy Adm Recurrent Grant	8,541.00	2,435.00
	<i>Sub-total</i> 6,529,727.00	6,690,683.09
(B) Non-School Specific (Baseline Reference)		
1. Basic Baseline	2,008,175.46	3,596,006.71
2. School and Class Grant - others	1,166,957.56	-
	<i>Sub-total</i> 3,175,133.02	3,596,006.71
Total Income/Expenditure for 2024/25 school year (Government Funds)	9,704,860.02	10,286,689.80
II. School Funds (General Funds)		
(1) Tong-fai	256,500.00	859,665.18
(2) Approved Collection	271,350.00	-
(3) Hiring of School Premises (including swimming pool)	1,520,601.30	-
(4) Tuckshop rental	108,000.00	-
(5) Bank interest received	148,631.93	-
(6) Others	366,591.02	-
Total Income/Expenditure for 2024/25 school year (School Funds)	2,671,674.25	859,665.18
Accumulated Surplus as at the end of 2024/2025 school year		
Government Funds		7,600,036.24
School Funds (General Funds)		9,363,816.85
	Total	16,963,853.09

20/10/2025